

Аннотация

рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: овладение технологиями формирования жизнестойкости и совладения с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.04 «Психология жизнестойкости» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Психология», «Педагогика» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности мероприятиях	Знать: основные понятия и термины дисциплины, основные понятия и положения различных психологических теорий; перечень требований федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные программы по учебному предмету; соответствие образовательной программы с требованиями стандартов; психологические характеристики жизнестойкости людей; методики диагностики психических процессов и состояний, методы и технологии формирования жизнестойкости у детей Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

			<p>образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; приёмами анализа и оценки собственных сил и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; умением определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).
 Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: Байчорова А.М., ст. преподаватель.